

科目名	保健	単位数	1 単位	学科・学年	2 年各科共通
使用教科書	現代保健体育（大修館書店）	副教材等	現代保健ノート（大修館書店）		
学習目標	個人及び社会生活における健康・安全についての理解を深め、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。				
学習評価	○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。				
	①関心・意欲・態度	健康の保持増進に必要な事柄について関心を持ち、協力して資料を集めたり意見交換をしたりしながら課題を見つけ、意欲的に学習しようとしているか。			
	②思考・判断	健康の保持増進に必要な事柄について、自分のこれまでの学習や体験、資料などをもとにしたり、他の人の意見や考え方を聞くなどして、課題の設定や解決方法を考え、判断できているか。			
	③知識・理解	健康を保持増進するためには、適切な生活行動を選択し、実践すること及び環境を改善していく努力が必要であることを理解し、個人生活及び社会生活の健康や安全について、課題解決に役立つ知識を身につけているか。			
	評価方法\観点	①	②	③	
	学習状況観察	◎	○	○	
ペーパーテスト	○	○	◎		
対話・対面	○	◎	○		
課題レポート	○	◎	○		
※表中の◎は観点の中でより重視するところです。					

履修上の注意	<p>・プリントや保健ノートのファイルは毎時間は必ず準備してください。・授業チャイムと同時に始めますので、休み時間中に教科書及びファイルを準備しておき、チャイムと同時に着席を完了してください。</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

学期	月	学習内容	時数	学習のねらい	学習活動（評価方法）
1	4月～7月	思春期と健康 性意識と性行動の選択	12	思春期における体の発達や行動面・心理面の特徴を理解させる。男女差の性的欲求や、性行動について理解させる	教科書並びに副教材にそって学習する。意欲・関心・態度、思考・判断、知識・理解の3観点から評価する。定期試験・授業の観察・レポート提出・発表などを通じて評価する。
		結婚生活と健康 妊娠・出産と健康		健康な結婚生活をいかにするための留意点や結婚生活の重要性を理解させる。妊娠出産の過程を理解しさらに健康に、留意すべき点を理解させる	
		家族計画と人工妊娠中絶		家族計画の意義と避妊法及び人工妊娠中絶の条件や心身に及ぼす影響を理解させる。	
2	9月～12月	加齢と健康 高齢者のための社会的取り組み 保健制度と保健サービスの活用	15	加齢に伴う心身の変化や中高年期を健やかに過ごすため留意点を理解させる。高齢者の健康課題や総合的対策について理解させる。保健行政の役割やしきみ、保健サービスについて理解させる。	
		医療制度と医療費 医療機関と医療サービスの活用		医療保険のしくみを理解させる。医療機関の選び方や医療情報の得方を知る。	
		大気汚染・水質汚濁・土壌汚染と健康		大気汚染・水質汚濁・土壌汚染の原因や起こり方、健康への影響を理解する	
		健康被害の防止と環境対策 環境衛生活動のしくみと働き		環境汚染の防止・改善への対策を理解する。ゴミ処理の過程やし尿・下水道の整備について問題点や対策を理解する。	
3		食品衛生活動のしくみと働き 食品と環境の保健と私たち	8	食品衛生管理や食品の安全性のための対策例について理解させる。	
		働くことと健康 労働災害・職業病と健康 健康的な職業生活		働くことと健康の相互影響について理解する。労働災害の防止対策や健康管理の必要性を理解させる。職場や日常生活での健康増進について理解させる。	